



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 1/8

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0916.1 ФАРМАЦИЯ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ФАРМАЦИИ ИМ. ВАСИЛИЯ ПРОКОПИШИНА**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ,
Фармацевтического факультета,
Протокол № 4 от **06 июня 2019**
Председатель, др. фарм. наук,
конференциар

УНКУ Ливия



УТВЕРЖДЕНА

на заседании Совета Фармацевтического
факультета,
Протокол № 4 от **07 июня 2019**
Декан факультета, др. фарм. наук,
конференциар

ЧОБАНУ Николае



УТВЕРЖДЕНА

на заседании Кафедры социальной фармации
им. Василия Прокопишина,
Протокол № 10 от **29 мая 2019**
Заведующий кафедрой, др. фарм. наук,
конференциар

БРУМЭРЕЛ Михаил

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА: **ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ**

Интегрированное обучение

Тип курса: **Дисциплина по выбору**

Кишинэу, 2019



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 2/8

I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков программы профессионального образования/специальности**

История фармации - это дисциплина, которая на основе исторических и логических методов, изучает развитие фармации как исторического процесса. Она исследует медицинские и фармацевтические познания народов мира в различные исторические периоды развития общества и относительно эволюции естественных наук и культуры, с учетом отношений общего к частному, национального к интернациональному, с точки зрения фармацевтического, медицинского и социального. Особое внимание уделяется эволюции национальной медицины и фармации.

- **Миссия (цель) куррикулума в профессиональном обучении**

Основной целью дисциплины является привитие студентам навыков: по работе с архивными материалами; по выбору из различных источников информации о прошлом и настоящем профессии фармацевта; по оценке и формулировке выводов об исторических событиях; по освоению навыков, применяемых в фармацевтической практике; а также воспитание у студентов уважительного отношения и любви к профессии фармацевта на примере ее выдающихся представителей, формирование у них основ профессиональных знаний и подготовка к изучению профильных дисциплин на старших курсах.

- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский.
- **Бенефициары:** студенты I-го курса, Фармацевтический факультет, специальность Фармация

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	G.02.A.021		
Название дисциплины	История фармации		
Ответственные за дисциплину	Михаил Брумэрел, др. фарм. наук, конференциар Елена Кицан, ассистент Анатолий Пескин, ассистент		
Курс	I	Семестр	2
Количество часов всего, в том числе:			30
Лекции	15	Практические/лабораторные занятия	15
Семинары	-	Индивидуальная работа	-
Форма оценки	ДЗ	Количество кредитов	1



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 3/8

III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

на уровне знания и понимания:

- ✓ знать методы выбора и оценки информации в области истории фармации;
- ✓ знать основные этапы развития мировой и молдавской медицины и фармации;
- ✓ понимать взаимосвязь между эволюцией истории медицины и фармации и эволюцией общества, истории, философии, успехов естественных наук и культуры;
- ✓ знать основные события из истории профессии;
- ✓ знать наиболее выдающихся представителей мировой и отечественной медицины и фармации;
- ✓ понять особенности развития отечественной медицины и фармации;
- ✓ знать эволюцию регламентирования в области фармацевтического законодательства;
- ✓ знать фармацевтическую терминологию;
- ✓ знать и понимать основные элементы профессиональной этики и деонтологии.

на уровне применения:

- ✓ использовать научно-исторические, логические и социологические методы при изучении лекарственного обеспечения и других наук в области фармации;
- ✓ применять этические и деонтологические нормы в коммуникациях с пациентами, коллегами и своими руководителями.

на уровне интегрирования:

- ✓ быть способным выбрать и истолковать определяющие события из множества информационных данных по развитию медицины и фармации;
- ✓ оценить и спрогнозировать возможные изменения в развитии фармации на основе ее предыдущего опыта;
- ✓ оценить вклад в развитие профессии фармацевта выдающихся личностей и различных периодов истории человечества;
- ✓ оценить роль видных отечественных личностей в развитии национальной медицины и фармации;
- ✓ понять важность применения исторических знаний для личного развития в области фармацевтической специальности;
- ✓ быть способным понять и легче усвоить знания профильных фармацевтических дисциплин на последующих курсах обучения.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для успешного освоения дидактического материала студентам необходимо иметь знания по общей истории и философии, а также знания методов работы с литературой и научно-практическими базами данных в медицинской и фармацевтической области.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

№	Тема	Кол-во часов	
		Лекции	Практические занятия
1.	История и эволюция фармации в практической деятельности. Фармация в античную эпоху. Фармацевтическая деятельность в историческом ракурсе. Периодизация. Источники изучения Истории фармации. Элементы медицины в первобытном обществе.	1	1

**CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 4/8

№	Тема	Кол-во часов	
		Лекции	Практические занятия
2.	Медико-фармацевтические знания в рабовладельческом обществе. Вклад древних цивилизаций в последующее развитие медицины и фармации.	1	1
3.	Средневековая медицина и фармация. Медицина и фармация в Византии.	1	1
4.	Арабская медицина и фармация.	1	1
5.	Медицина и фармация в Дакии. Лечение на территории Дакии.	1	1
6.	Фармация в средневековой Европе. Зарождение фармацевтического искусства. Вклад алхимии и средневековой фармации в развитие современной фармации.	1	1
7.	Новейшая история. Европейская фармация эпохи Возрождения (ятрохимия). Ботанические сады. Первые Фармакопеи. Фармация в Румынских принципатах.	1	1
8.	Фармация в Европе в XVIII-XIX веках. Дифференциация фармацевтических знаний и дисциплин.	1	1
9.	Фармация в Европе в XVIII-XIX веках. Периодические публикации в области фармации. Возникновение фармацевтической промышленности в Европе.	1	1
10.	Фармация и лекарство в XX веке. Международные форумы в области фармации. Современное фармацевтическое образование в различных странах. Изучение истории фармации.	1	1
11.	Фармация, фармацевт и лекарство на современном этапе. Современные фармацевтические компании.	1	1
12.	Развитие здравоохранения, медицинской и фармацевтической науки в Молдове. Организация медицинского обслуживания населения в историческом плане.	1	1
13.	Развитие фармацевтической системы в послевоенной Молдове. Подготовка отечественных фармацевтических кадров. Эволюция местной фармацевтической промышленности.	2	1
14.	История учреждения и развития ГУМФ «Н. Тестемицану». Факультеты университета. Музеи – источники изучения истории фармации.	1	1
	Зачет	-	1
Всего		15	15

VI. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Задачи	Содержание
История фармации в древности, средневековье, в эпоху возникновения и развития рыночных отношений	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ знать способы отбора и оценки информации в истории фармации; ✓ знать основные этапы развития универсальной и молдавской медицины и фармации; ✓ понять взаимосвязь между эволюцией истории медицины и фармации в связи с эволюцией общества, общей историей, философией, достижениями естественных наук и культуры; ✓ знать основные события в истории профессии; 	<p>История и эволюция фармации в практической деятельности. Античная фармация.</p> <p>Медико-фармацевтические знания в рабовладельческом обществе. Медицина и фармация в Дакии.</p>



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 5/8

Задачи	Содержание
<ul style="list-style-type: none">✓ знать выдающихся личностей универсальной медицины и фармации;✓ оценить вклад выдающихся личностей в разные периоды развития человеческого общества в развитие своей профессии;✓ уметь использовать историко-научные, логические и социологические методы в исследованиях, в изучении фармацевтической помощи и в других фармацевтических науках;✓ уметь выбирать и интерпретировать определяющие события в различных данных, касающихся развития медицины и фармации;	Средневековая медицина и фармация.
	Фармация в Средневековой Европе.
	Современная история. Европейская фармация в эпоху Возрождения (ятрохимия).
	Фармация в Европе XVIII-XIX веков.
Развитие фармации под влиянием научных открытий в современный период. Развитие фармации в Молдове	
<ul style="list-style-type: none">✓ знать выдающихся личностей мировой и отечественной медицины и фармации;✓ понять особенности развития отечественной медицины и фармации;✓ знать эволюцию норм в области фармацевтического законодательства;✓ иметь возможность использовать историко-научные, логические, социологические методы в исследованиях и изучении лекарственной, фармацевтической помощи и других фармацевтических наук;✓ оценивать и прогнозировать возможные изменения в развитии фармации на основе ее предыдущей эволюции.✓ знать выдающихся личностей отечественной медицины и фармации;✓ оценить роль коренных первопроходцев в развитии национальной медицины и фармации;	Фармация и лекарство в XX веке.
	Фармация, фармацевт и лекарство на современном этапе.
	Развитие здравоохранения, медицинской и фармацевтической науки в Молдове.
	Развитие фармацевтической системы в послевоенной Молдове.
	История создания и развития ГУМФ «Н. Тестемицану»

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СК) И ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ (ПК)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные (специфические) компетенции (СК):

СК1: Знание теоретических основ дисциплин, включенных в учебную программу факультета, знание общих принципов организации и функционирования фармацевтических учреждений, прав и обязанностей фармацевта в историческом аспекте.

СК2: Оценка тенденций развития лекарственной помощи населению, практическое применение консультирования пациентов и фармацевтической помощи в историческом аспекте.

СК3: Проектирование практической деятельности в фармацевтической системе в соответствии с разнообразием профессиональных ролей, использование и адаптация теоретических знаний в области фармации к ситуациям современной практической работы, анализ применения требований нормативных актов в области фармации в практической деятельности.

СК4: Сравнительная оценка и диагностика особенностей и организационной культуры фармацевтических учреждений различных государств в исторических периодах развития цивилизации.

СК5: Определение критериев оценки эффективности фармацевтической системы и персональной деятельности фармацевта в соответствии с фактическими условиями и конкретным социальным контекстом.

СК6: Умение принять сообщения от представителей различных социально-культурных слоев,



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 6/8

использование потенциала для решения проблемных ситуаций в фармацевтической деятельности в сотрудничестве с врачами, продвижение принципов толерантности и сострадания к пациентам.

Пересекающиеся навыки (ПК):

ПК1: Развитие логического мышления, применение на практике, оценка и самооценка в процессе принятия решений; соблюдение правил фармацевтической этики и деонтологии при отпуске медикаментов населению и медицинским учреждениям.

ПК2: Определение потребностей в обучении в соответствии с эволюцией фармацевтической системы; определение приоритетов непрерывного профессионального обучения фармацевта; оценка изменений в фармацевтической системе как условие ее функциональности.

ПК3: Продвижение в деятельности духа инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, эмпатии, альтруизма и постоянного совершенствования собственного профессионализма.

Итоги изучения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- Знать основные этапы развития медицины и фармации;
- Знать основные элементы, используемые в диагностике и лечении заболеваний и их эволюцию на протяжении веков;
- Знать эволюцию функций фармацевта при разработке лекарств и развитии фармацевтической отрасли;
- Знать выдающихся личностей и их вклад в развитие мировой и отечественной медицины и фармации;
- Уметь осуществлять селекцию документов из области фармации, анализировать и оценивать информацию из них в историческом контексте;
- Использовать научно-исторические, логические и социологические методы при изучении лекарственного обеспечения и других научных исследованиях в области фармации.

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
1	Подготовка рефератов и презентаций (темы предлагаются)	Анализ соответствующих источников по теме реферата. Анализ, систематизация и обобщение информации по теме. Оформление реферата в соответствии с действующими требованиями и его изложение.	1. Качество систематизации информационного материала, полученного посредством собственной деятельности. 2. Соответствие представленной информации предложенной теме. 3. Степень аргументации выводов. 4. Оригинальность и креативность презентации.	В течении II семестра

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

- *Используемые методы преподавания и обучения*

Лекции, практические занятия, индивидуальная работа. Студенты могут ознакомиться с лекциями в формате PDF, размещёнными на WEB странице кафедры. Для оценки приобретенных знаний и практических навыков используются различные интерактивные методы обучения.

Для курса «История фармации» рекомендуются следующие методы обучения: анализ, выделение ключевых элементов, сравнение, классификация и т. д.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 7/8

- **Прикладные дидактические стратегии / технологии** (специфичные для данной дисциплины)

Индивидуальная работа в процессе обучения включает в себя исследование дополнительных материалов по каждой теме с использованием основных и дополнительных библиографических источников и доступных по сетям связи баз данных с законодательными и нормативными актами, регуливающими фармацевтическую деятельность. Каждый студент по окончании изучения дисциплины должен представить и защитить реферат по теме, указанной преподавателем, которая вписывается в тематику дисциплины.

- **Методы оценивания** (включая указание методики расчета итоговой оценки)

Текущее: осуществляется путем проверки подготовки дидактического материала к практическим занятиям с помощью фронтального и индивидуального контроля, контрольных работ.

Итоговое: Курс завершается дифференцированным зачетом.

Итоговая оценка зачета эта средняя годовая оценка (50%) и оценка на зачетном занятии в конце курса за устный ответ по билетам (50%).

Средняя годовая оценка студента рассчитывается на основе оценки за подготовленный реферат, и оценки индивидуальной работы студента, включающей и текущие оценки.

Итоговая оценка выражается числами в соответствии со шкалой оценок, указанной в таблице.

Порядок округления составляющих оценок

Шкала средних оценок	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Примечание: Отсутствие, без уважительных причин, при сдаче зачета регистрируется как "отсутствовал" и приравнивается к квалификатору "не зачтено". Студент имеет право на две повторные передачи не сданного дифференцированного зачета.

**CD 8.5.1 CURRIKULUM DISCIPLINI**

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 8/8

X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**A. Обязательная:**

1. Cotrău, M. Medicamentul de-a lungul vremii. Iași, 1995, 203 p. ISBN 973-95585-19
2. Parii, B., Rusnac L., Ungureanu A. Medicamentul de la Adam până la Ștefan cel Mare, Chișinău: Editura Poligrafia Centrală, 2006.
3. Agaroaie, L., Butnaru, E. Pagini din istoria farmaciei, Iași, Editura "Gr. T. Popa", 2013.

B. Дополнительная:

1. Carata, A. Istoria Farmaciei. Comparații și schițe de curs pentru studenți. București: 2010.
2. Popescu, H., Mogoșanu, G.D. Istoria Farmaciei, Craiova: 2010.
3. Matei, I., Mermeze, V. Propedeutica farmaceutică, Oradea: 1998.
4. Izsak, S. Farmacia de-a lungul secolelor. București: 1979.
5. Bejan V. Elemente de propedeutică farmaceutică. Chișinău, 2010.
6. Facultatea Farmacie la 40 de ani (File de istorie), sub red. V. Procopișin, N. Ciobanu. Chișinău, 2004.
7. Făuritorii unei istorii de aur. 60 ani de învățământ medical superior în Moldova, Chișinău, 2005.
8. Grosu Iu. De Nicolo Testemitiano Testimonium Chișinău, Medicina, 1997.
9. Popușoi E, Stroev I. Profesorul Coțovschi. Chișinău. Cartea moldovenească, 1980, p.158.
10. Popușoi E. Toma Ciorbă – medic umanist, organizator și activist public. Ocrotirea sănătății. 1984, Nr.1.
11. Popușoi E. C. Vârnav. – medic emerit, savant și filosof. Ocrotirea sănătății. 1966, Nr.1.
12. Reglementarea activității farmaceutice în Republica Moldova, Chișinău, 2007.
13. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” la 60 ani, Chișinău, Centrul Editorial-Poligrafic „Medicina”, 2005.