



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 1/8

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0916.1 ФАРМАЦИЯ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ФАРМАЦИИ ИМ. ВАСИЛИЯ ПРОКОПИШИНА

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ,
Фармацевтического факультета,
Протокол №. 2 от **21 декабря 2017**
Председатель, др. фарм. наук,
конференциар

УНКУ Ливия



УТВЕРЖДЕНА

на заседании Совета Фармацевтического
факультета,
Протокол №. 2 от **22 декабря 2017**
Декан факультета, др. фарм. наук,
конференциар

ЧОБАНУ Николае



УТВЕРЖДЕНА

на заседание Кафедры социальной фармации
им. Василия Прокопишина,
Протокол №. 3 от **01 ноября 2017**
Заведующий кафедрой, др. фарм. наук,
конференциар

БРУМЭРЕЛ Михаил

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА: **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА**
(Практика)

Интегрированное обучение

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Кишинэу, 2017



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 2/8

I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- Общая характеристика дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков программы профессионального образования/специальности**

Практика по **Фармацевтической пропедевтике** представляет непрерывность учебного процесса указанной дисциплины, имеет прикладную характер в профессиональной подготовке будущего фармацевта. Практика основана исключительно на знаниях и навыках, полученных в ходе теоретического и практического изучения дисциплины.

- Миссия (цель) куррикулума в профессиональном обучении**

Практика по фармацевтической пропедевтике направлена на углубление практической подготовки будущих фармацевтов и возможность применения знаний, полученных в ходе изучения дисциплины на факультете, выполняя практическую стажировку под руководством преподавателей кафедры и фармацевтов публичных аптек и медицинских учреждений – баз практики по всем видам фармацевтической деятельности, указанным в методических рекомендациях по прохождению практики.

- Языки преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский.
- Бенефициары:** студенты II-го курса, Фармацевтический факультет, специальность Фармация

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины		S.04.O.049	
Название дисциплины		Фармацевтическая пропедевтика (Практика)	
Ответственные за дисциплину		Михаил Брумэрел , др. фарм. наук, конференциар Елена Кицан , ассистент	
Курс	II	Семестр	4
Количество часов всего, в том числе:			60
Лекции	-	Практические/лабораторные занятия	-
Семинары	-	Индивидуальная работа	60
Форма оценки	3	Количество кредитов	2



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ:

06

ДАТА:

20.09.2017

Страница 3/8

III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании практики студент сможет:

на уровне применения:

- ✓ понять важность изучения пропедевтики для индивидуального развития по специальности;
- ✓ понять роль и цель фармации и фармацевта в системе здравоохранения;
- ✓ уметь относить лекарства к различным группам, соответственно принципов их классификации;
- ✓ уметь относить лекарства к различным группам, соответственно принципов и условий организации их хранения;
- ✓ уметь формулировать нормативные условия для различных видов фармацевтической деятельности;
- ✓ уметь применять положения Правил Надлежащей Аптечной Практики, которые обеспечивают эффективность лекарств и фармацевтических услуг;
- ✓ применять знания, полученные в ходе практики для дальнейшего изучения дисциплин фармацевтического профиля: технология лекарств, менеджмент и фармацевтическое законодательство, фармацевтическая химия, фармакогнозия и т. д.
- ✓ использовать логические, социологические и другие методы в исследованиях и изучении лекарственной помощи;
- ✓ оценить соответствие условий для проведения фармацевтической деятельности в аптеке;
- ✓ иметь возможность легче усваивать знания по профильным фармацевтическим дисциплинам на последующих курсах обучения.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

К практике допускаются студенты, завершившие обучение дисциплины Фармацевтическая Пропедевтика и имеющие сертификат медицинского освидетельствования, дающий право на практическую работу на фармацевтических предприятиях и учреждениях.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

№	Название рабочих мест, видов деятельности и практических навыков	Кол-во часов
		Индивидуальная работа
1.	Ознакомление с аптекой. (Общественная аптека (открытого типа); Помещения аптеки открытого типа, обеспечение мебелью и материально-техническими ресурсами; Охрана труда и техника безопасности в аптеке; Санитарный режим в деятельности аптечного предприятия; История аптеки).	12
2.	Ознакомление с перечнем медикаментов и парафармацевтических изделий из ассортимента аптеки, а также местами их хранения. (Классификация лекарств; Аспекты легальности лекарств, отпускаемых из аптеки; Медицинские изделия и другие товары, представленные в аптеке. Классификация).	12
3.	Приемка товара в аптеке открытого типа. (Приемка лекарств; Приемка других парафармацевтических товаров; Размещение полученных товаров по местам хранения).	3
4.	Организация оптимального хранения фармацевтических, парафармацевтических изделий и медицинских изделий в общественной аптеке. (Принципы и нормы складирования и хранения изделий в аптеке; Особенности хранения различных групп медикаментов; Специфика хранения готовых лекарственных форм; Принципы хранения медикаментов, содержащих	12



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ:**06****ДАТА:****20.09.2017****Страница 4/8**

№	Название рабочих мест, видов деятельности и практических навыков	Кол-во часов
		Индивидуальная работа
	ядовитые и наркотические вещества; Особенности хранения других групп фармацевтических изделий: медицинские изделия, медикаменты растительного происхождения, парафармацевтические изделия; Мониторинг складирования и хранения изделий в аптеке).	
5.	Выписывание рецептов. Отпуск лекарств из общественной аптеки. (Основные правила отпуска лекарств из аптеки. Формуляры рецептурных бланков. Лекарства ОТС).	12
6.	Кодекс этики фармацевта. Основные принципы и их применение в практической фармацевтической деятельности. (Деонтологический кодекс фармацевта Республики Молдова; Практическое применение основных принципов этики в публичной аптеке; Конкретные случаи разрешения проблем этики в публичной аптеке).	6
Всего часов:		60

VI. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Задачи	Содержание
✓ понять роль и цель аптеки и фармацевта в системе здравоохранения; ✓ оценить соблюдение в аптеке условий для ведения фармацевтической деятельности; ✓ уметь формулировать нормативные условия для различных видов фармацевтической деятельности; ✓ уметь относить лекарства к различным группам в соответствии с принципами их классификации; ✓ уметь относить лекарства к различным группам в соответствии с принципами и условиями их хранения; ✓ уметь применять положения Правил надлежащей фармацевтической практики, которые обеспечивают эффективность лекарств и фармацевтических услуг.	Ознакомление с аптекой.
	Ознакомление с перечнем медикаментов и парафармацевтических изделий из ассортимента аптеки, а также местами их хранения.
	Приемка товара в аптеке открытого типа.
	Организация оптимального хранения фармацевтических, парафармацевтических товаров, медицинских изделий в общественной аптеке.
	Выписывание рецептов. Отпуск лекарств из общественной аптеки.

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СК) И ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ (ПК)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные (специфические) компетенции (СК):

СК1: Знание теоретических основ дисциплин, включенных в учебную программу факультета, общих принципов в разработке, анализе и регистрации фармацевтических и парафармацевтических товаров; знание общих принципов организации и функционирования фармацевтических учреждений с различными правовыми формами деятельности; знание законодательной базы в области фармации; знание прав и обязанностей фармацевта.

СК2: Знание лекарств, с точки зрения действия, показания, противопоказания, побочных эффектов, способов применения и их взаимодействия; осуществление на практике действий по консультированию пациентов и фармацевтической помощи.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ:

06

ДАТА:

20.09.2017

Страница 5/8

СК3: Использование и адаптация теоретических знаний из области фармации к ситуациям практической деятельности; повышение эффективности профессиональной деятельности за счет внедрения инновационных элементов из области фармации; применение на практике требований фармацевтического законодательства; установление взаимосвязи между компонентами процесса фармацевтической деятельности и системой медицинской помощи населению.

СК4: Диагностика особенностей и организационной культуры учреждения в фармацевтической системе, где работает специалист; проектирование и координация фармацевтической деятельности в различных учреждениях: государственные или частные аптеки; больничные аптеки; фармацевтические склады; фармацевтические фабрики, лаборатории по контролю качества и сертификации лекарственных средств и т. д.; активное участие специалиста в процессе выполнения миссии фармацевтического учреждения.

СК5: Определение критериев личной деятельности в соответствии с реальными условиями и конкретным социальным контекстом.

СК6: Адаптация сообщений к различным социально-культурным средам, пропаганда принципов терпимости и сострадания к пациентам.

Пересекающиеся компетенции (ПК):

ПК1: Соблюдение правил фармацевтической этики и деонтологии при изготовлении, анализе, транспортировке и отпуске лекарственных средств населению и медицинским учреждениям.

ПК2: Определение потребностей в непрерывном профессиональном обучении фармацевта.

ПК3: Продвижение духа инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, эмпатии, альтруизма и постоянное совершенствование своей собственной деятельности.

Итоги изучения дисциплины:

По окончании практики студент сможет:

- Понять важность изучения пропедевтики для индивидуального развития по специальности;
- Понять роль и цель фармации и фармацевта в системе здравоохранения;
- Уметь относить лекарства к различным группам, соответственно принципов их классификации;
- Относить лекарства к различным группам, соответственно принципов и условий организации их хранения;
- Формулировать нормативные условия для различных видов фармацевтической деятельности;
- Уметь применять положения правил надлежащей аптечной практики, которые обеспечивают эффективность лекарств и фармацевтических услуг;
- Применять знания, полученные в ходе практики для дальнейшего изучения дисциплин фармацевтического профиля: технология лекарств, менеджмент и фармацевтическое законодательство, фармацевтическая химия, фармакогнозия и т. Д.
- Использовать логические, социологические и другие методы в исследованиях и изучении лекарственной помощи;
- Оценить соответствие условий для проведения фармацевтической деятельности в аптеке;
- Легче усваивать знания по профильным фармацевтическим дисциплинам на последующих курсах обучения.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ:

06

ДАТА:

20.09.2017

Страница 6/8

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
1	Дневник практики	Реализация поставленных задач, для каждого рабочего места (специалиста) общественной аптеки.	Полнота и правильность выполнения индивидуальных задач, предусмотренных в методических рекомендациях по практике	Во время практики
2	Исследование месторасположения фармацевтического учреждения	Составление копий разрешительных документов для видов деятельности, производимых аптекой. Проведение исследования по оценке норм размещения аптеки, в которой практикует студент, на основе географических и демографических показателей. Обработка результатов и их занесение в дневник по практике.	Объективность оценки нормативов размещения аптеки. Анализ, интерпретация и аргументация результатов.	Во время практики
3	Изучение истории аптеки	Исследование по истории возникновения и учреждения аптеки. Исследование должно включать: данные об открытии аптеки, кто был первым управляющим-фармацевтом, отметить бывших и настоящих сотрудников (имя, фамилия, образование, занимаемая должность, фотографии и информация, которые можно считать важными в историческом аспекте).	Полнота и точность представленной информации. Источники информации, использованные при проведении исследования.	Во время практики

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

• **Используемые методы преподавания и обучения**

Во время практики преобладает индивидуальная работа студента. Для облегчения реализации программы практики и индивидуальной работы, студенты имеют доступ ко всему учебному материалу, используемому для преподавания данной дисциплины в течение семестра.

Студентам предлагается широко использовать различные методы обучения: наблюдение, анализ, сравнение, классификация, составление схем, моделирование ситуаций, интервью, опрос и т. д.

• **Прикладные дидактические стратегии / технологии (специфичные для данной дисциплины)**

Для индивидуальной деятельности рекомендуется изучить дополнительный материал из обязательных и дополнительных библиографических источников, из баз данных, доступных через локальные сети, использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие фармацевтическую деятельность, а также доступные материалы по результатам деятельности аптеки-базы практики.

• **Методы оценивания (включая указание методики расчета итоговой оценки)**

Текущее: Текущие проверки во время прохождения практики.

Итоговое: Итоговая оценка по практике это средняя оценка, которая определяется как результат усвояемости программы практики по результатам собеседования и оценки индивидуальной работы студентов за время прохождения практики.

Средняя оценка выражается числами в соответствии со шкалой баллов, приведенных в таблице.

**CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ****РЕДАКЦИЯ:****06****ДАТА:****20.09.2017****Страница 7/8**

Оценки 5 и выше эквивалентны квалификатору "зачтено", который выставляется в зачетную книжку.

Порядок округления составляющих оценок

Шкала средних оценок	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Примечание: Отсутствие, без уважительных причин, при сдаче зачета регистрируется как "отсутствовал" и приравнивается к квалификатору "не зачтено". Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачѐнного зачета.

X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**A. Обязательная:**

1. Carata, A. Management, marketing și legislație farmaceutică. Vol.1. Management în domeniul farmaceutic. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A, 2008, 303 p.
2. Desselle, S.P.; Zgarrick D.P. Managementul farmaciilor. Informații esențiale pentru practica farmaceutică. Vol.1. Ediția 2. Pritco, 2011. 353 p. ISBN 978-973-769-814-2
3. Desselle, S.P.; Zgarrick D.P. Managementul farmaciilor. Informații esențiale pentru practica farmaceutică. Vol.2. Ediția 2. Pritco, 2011. 298 p. ISBN 978-973-769-814-8
4. Remington, J. P. The Science and Practice of Pharmacy, Vol.1. 22nd Edition, Pharmaceutical Press, 2013. 3024 p. ISBN 978-085-711-062-6.
5. Safta, V.; Brumărel, M.; Ciobanu, N.; Adauji, S. Management și legislație farmaceutică. Chișinău: F.E.P. Tipografia Centrală, 2012. 800 p.
6. Wiedenmayer, K.; Summers, S. R.; Mackie, C.A.; Gous, A. G. S.; Everard, M. Developing pharmacy practice. A focus on patient care. The Netherlands, The Hague: World Health Organization De-



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINI

РЕДАКЦИЯ:

06

ДАТА:

20.09.2017

Страница 8/8

partment of Medicines Policy and Standards in collaboration with International Pharmaceutical Federation, 2006, 97 p.

<https://www.fip.org/files/fip/publications/DevelopingPharmacyPractice/DevelopingPharmacyPracticeEN.pdf>

7. From Making Medicines to Optimizing Outcomes: The evolution of a profession 1912-2012. Report on Pharmacy, Pharmaceuticals and Global Health, commissioned by FIP and prepared by the UCL School of Pharmacy on the occasion of the Federation's Centennial Congress, 2012. 88 p. https://www.fip.org/centennial/files/static/UCL_BOOKLET_Web.pdf
8. Materialul prelegerilor Propedeutica farmaceutică.
9. Pharmacist Ethics and Professional Autonomy: Imperatives for Keeping Pharmacy Aligned with the Public Interest, FIP 2014.
https://www.fip.org/www/uploads/database_file.php?id=358&table_id=
10. Safta, V. Farmacie socială. Chişinău: S.n., 2011. 376 p.

В. Дополнительная:

1. Eţco, C. Management în sistemul de sănătate. Chişinău: Epigraf, 2006. 862 p.
2. Voitcu, M.; Cărauş E.-M. Management sanitar şi farmaceutic. Iaşi: "Gr. T. Popa", 2003. 245 p. ISBN 973-790-626-8
3. Bejan, V. Elemente de propedeutică farmaceutică. Chişinău, 2010.
4. Facultatea Farmacie la 40 de ani (File de istorie), sub red. V. Procopişin, N. Ciobanu. Chişinău, 2004.
5. Făuritorii unei istorii de aur. 60 ani de învăţământ superior în Moldova, Chişinău, 2005.
6. From Making Medicines to Optimizing Outcomes: The evolution of a profession 1912-2012, Report on Pharmacy, Pharmaceuticals and Global Health, commissioned by FIP and prepared by the UCL School of Pharmacy on the occasion of the Federation's Centennial Congress, 2012.
7. Pharmacist Ethics and Professional Autonomy: Imperatives for Keeping Pharmacy Aligned with the Public Interest, FIP 2014.