



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 1/9

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0916.1 ФАРМАЦИЯ**  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ФАРМАЦИИ ИМ. ВАСИЛИЯ ПРОКОПИШИНА**

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Комиссии по обеспечению  
качества и оценки учебных программ,  
Фармацевтического факультета,  
Протокол № 2 от **21 декабря 2017**  
Председатель, др. фарм. наук,  
конференциар

УНКУ Ливия



**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Совета Фармацевтического  
факультета,  
Протокол № 2 от **22 декабря 2017**  
Декан факультета, др. фарм. наук,  
конференциар

ЧОБАНУ Николае



**УТВЕРЖДЕНА**

на заседание Кафедры социальной фармации  
им. Василия Прокопишина,  
Протокол № 3 от **01 ноября 2017**  
Заведующий кафедрой, др. фарм. наук,  
конференциар

БРУМЭРЕЛ Михаил

## **КУРРИКУЛУМ**

**ДИСЦИПЛИНА: ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА**

Интегрированное обучение

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Кишинэу, 2017



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 2/9

### I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков программы профессионального образования/специальности**

**Фармацевтическая пропедевтика** является дисциплиной, которая изучает общие понятия, касающиеся подготовки специалиста и формирование его в будущей профессии фармацевта, фармацевтической деятельности и медицине. Данная дисциплина один из основных фармацевтических предметов, который включает изучение общих понятий фармацевтической деятельности, вопросов регламентирования в области фармации, фармацевтических предприятий, фармацевта, лекарства, лекарственных форм, международных стандартов качества лекарств и фармацевтических услуг.

- **Миссия (цель) куррикулума в профессиональном обучении**

Целью дисциплины является введение студента в фармацевтическую специальность, как составную часть системы охраны общественного здоровья, которая охватывает общие положения фармацевтической деятельности, основные понятия и их содержание, осуществляет обучение студентов на базе профессиональных знаний и подготавливает их к изучению профильных дисциплин на старших курсах, а также воспитывает студентов в духе уважения и любви к профессии.

- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский.
- **Бенефициары:** студенты II-го курса, Фармацевтический факультет, специальность Фармация

### II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.04.O.046		
Название дисциплины	Фармацевтическая пропедевтика		
Ответственные за дисциплину	Михаил Брумэрел, др. фарм. наук, конференциар Елена Кицан, ассистент Анатолий Пескин, ассистент		
Курс	II	Семестр	4
Количество часов всего, в том числе:			90
Лекции	17	Практические/лабораторные занятия	17
Семинары	-	Индивидуальная работа	56
Форма оценки	ДЗ	Количество кредитов	3



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 3/9

### III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

*По окончании изучения дисциплины студент сможет:*

**на уровне знания и понимания:**

- ✓ знать структуру системы здравоохранения в Молдове, организационную структуру органов управления в системе лекарственного обеспечения населения;
- ✓ знать роль и цели фармации и фармацевта в системе здравоохранения;
- ✓ знать законодательство в области фармацевтической деятельности и лекарства;
- ✓ знать номенклатуру фармацевтических предприятий;
- ✓ знать основные направления законодательного нормирования в области фармации;
- ✓ знать содержание следующих понятий: фармацевтическое предприятие, фармацевт, лекарство (оригинальное, генерическое, основное, жизненно-важное, аллопатическое, гомеопатическое и т.д.), лекарственная форма для пациента, потребитель лекарств;
- ✓ знать принципы классификации лекарств;
- ✓ знать принципы и условия хранения лекарств;
- ✓ знать этапы создания, разработки и внедрения в практику лекарств;
- ✓ знать эволюцию законодательных норм в области фармацевтического законодательства;
- ✓ знать международные стандарты качества лекарств и фармацевтических услуг.

**на уровне применения:**

- ✓ определить особенности осуществления фармацевтической деятельности;
- ✓ применить накопленные знания при последующем изучении профильных фармацевтических дисциплин: технологии лекарств, менеджмента и фармацевтического законодательства, фармацевтической химии, фармакогнозии и др.

**на уровне интегрирования:**

- ✓ понять важность пропедевтических и исторических знаний для личного развития в области специальности;
- ✓ иметь возможность использовать логические, социологические и другие методы в исследованиях и изучении лекарственной помощи и других фармацевтических наук;
- ✓ оценить соответствие условий для проведения фармацевтической деятельности различными предприятиями;
- ✓ определять содержание и направления для реализации концепции фармацевтической деятельности;
- ✓ быть способным понять и освоить знания профильных фармацевтических дисциплин на последующих курсах обучения.

### IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для успешного усвоения учебного материала студентам необходимо иметь: начальные знания в области медицинской и фармацевтической терминологии, общей гигиены, биоэтики, а так же практические навыки для работы с медицинскими и фармацевтическими научными базами данных; знать методы эффективной коммуникации на различных уровнях: фармацевт - фармацевт, фармацевт - врач, фармацевт - пациент и обладать общими знаниями правил поведения.

**CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 4/9

**V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**

№	Тема	Кол-во часов		
		Лек-ции	Практические занятия	Индивидуальная работа
1	<b>Основные понятия фармацевтической пропедевтики.</b> Объекты изучения и цель дисциплины в профессиональном обучении.	1		
2	<b>Организация медицинского обслуживания населения.</b> Основы общественного здравоохранения. Уровни подсистем здравоохранения в Республике Молдова.	1	2	6
3	<b>Место и роль фармации,</b> как области деятельности, <b>и фармацевта</b> в системе здравоохранения.	1		
4	<b>Фармацевтическая система.</b> Структура и характеристика составляющих подсистем. <b>Фармацевтическая помощь</b> населению.	1		
5	<b>Фармацевтические предприятия.</b> Типы предприятий и их характеристики. Задачи и функции.	1	2	6
6	<b>Фармацевтические кадры.</b> Система подготовки фармацевтических кадров. Последипломное обучение. Аттестация фармацевтических кадров.	1		
7	<b>Основы этики, биоэтика и фармацевтическая деонтология.</b> Клятва фармацевта. Нормы поведения специалиста при осуществлении фармацевтической помощи.	1	2	6
8	<b>Фармацевтическая деятельность.</b> Основы. Характеристика. Регламентирование.	1		
9	<b>Основы фармацевтического законодательства.</b> Основные законы и нормативные акты.	1	2	6
10	<b>Лекарство. Происхождение лекарств.</b> Аллопатические и гомеопатические лекарства. Принципы организации хранения лекарств.	1		
11	<b>Классификации лекарств.</b> Способы использования лекарств.	1	2	6
12	<b>Фармацевтические формы лекарств.</b> Основные требования к фармацевтическим формам.	1		
13	<b>Отпуск лекарств.</b> Этапы отпуска.	1		
14	<b>Правовой статус лекарственных средств.</b> Выписывание (назначение) лекарств.	1	2	6
15	<b>Стандарты, обеспечивающие эффективность лекарств.</b>	1		
16	<b>Стандарты и показатели качества фармацевтических услуг.</b>	1	2	6
17	<b>Национальные и международные органы и организации в области медицины и фармации.</b> ВОЗ. Европейское Бюро. Программа "Медицинские препараты". Интернациональная федерация фармацевтов. Задачи и направления деятельности. Ассоциация фармацевтов Республики Молдова (АФРМ). Цели и задачи. Принципы деятельности. Съезды и симпозиумы АФРМ.	1	-	6
	Защита курсовой работы. Контрольная работа.		3	8
	Всего	17	17	56



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 5/9

### VI. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Задачи	Содержание
<b>Система здравоохранения. Фармацевтическая помощь населению.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ знать фармацевтическую терминологию;</li><li>✓ знать номенклатуру фармацевтических учреждений;</li><li>✓ знать основы правового регулирования в фармацевтической области;</li><li>✓ знать цели и задачи фармацевтической системы;</li><li>✓ знать понятия фармацевт и фармацевтические учреждения;</li><li>✓ уметь применять полученные знания, при дальнейшем изучении профильных фармацевтических дисциплин: технология лекарств, менеджмент и фармацевтическое законодательство, фармацевтическая химия, фармакогнозия и т.д.;</li><li>✓ знать и понимать основные элементы профессиональной этики и деонтологии;</li><li>✓ применять нормы и правила профессиональной этики в работе с пациентами, коллегами, руководством;</li><li>✓ понять важность изучения пропедевтики для индивидуального развития по фармацевтической специальности.</li></ul>	Общие понятия фармацевтической пропедевтики.
	Организация медицинской помощи населению.
	Место и роль фармации и фармацевта в системе здравоохранения.
	Фармацевтическая система. Фармацевтическая помощь.
	Фармацевтические учреждения.
	Фармацевтические кадры.
	Этика, биоэтика и фармацевтическая деонтология.
	Фармацевтическая деятельность. Правовое регулирование.
	Основы фармацевтического законодательства.
<b>Характеристики лекарства в качестве основного элемента фармацевтической помощи.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ знать основные правовые положения в области лекарств;</li><li>✓ знать этапы открытия / разработки лекарств;</li><li>✓ знать понятия лекарство и фармацевтическая форма;</li><li>✓ знать типы классификации лекарств;</li><li>✓ знать стандарты, обеспечивающие эффективность лекарственных средств;</li><li>✓ знать основные принципы организации хранения лекарств;</li><li>✓ знать роль и функции профессиональных организаций в области фармации и здравоохранения;</li><li>✓ иметь возможность лучше понимать и усваивать знания по профильным фармацевтическим дисциплинам на последующих курсах.</li></ul>	Лекарство. Происхождение лекарств.
	Классификация лекарств.
	Фармацевтические формы лекарств.
	Разработка лекарств.
	Правовой статус лекарств.
	Стандарты, обеспечивающие эффективность лекарств.
	Стандарты и показатели качества фармацевтических услуг.
	Национальные и международные организации в области здравоохранения и фармацевтической помощи.



## VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СК) И ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ (ПК)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Профессиональные (специфические) компетенции (СК):

**СК 1:** Знание теоретических основ дисциплин, включенных в учебную программу факультета, общих принципов в разработке, анализе и регистрации фармацевтических и парафармацевтических товаров; знание общих принципов организации и функционирования фармацевтических учреждений с различными правовыми формами деятельности; знание законодательной базы в области фармации; знание прав и обязанностей фармацевта.

**СК 2:** Знание лекарств, с точки зрения действия, показания, противопоказания, побочных эффектов, способов применения и их взаимодействия; осуществление на практике действий по консультированию пациентов и фармацевтической помощи.

**СК 3:** Использование и адаптация теоретических знаний из области фармации к ситуациям практической деятельности; повышение эффективности профессиональной деятельности за счет внедрения инновационных элементов из области фармации; применение на практике требований фармацевтического законодательства; установление взаимосвязи между компонентами процесса фармацевтической деятельности и системой медицинской помощи населению.

**СК 4:** Диагностика особенностей и организационной культуры учреждения в фармацевтической системе, где работает специалист; проектирование и координация фармацевтической деятельности в различных учреждениях: государственные или частные аптеки; больничные аптеки; фармацевтические склады; фармацевтические фабрики, лаборатории по контролю качества и сертификации лекарственных средств и т. д.; активное участие специалиста в процессе выполнения миссии фармацевтического учреждения.

**СК 5:** Определение критериев личной деятельности в соответствии с реальными условиями и конкретным социальным контекстом.

**СК 6:** Адаптация сообщений к различным социально-культурным средам, пропаганда принципов терпимости и сострадания к пациентам.

### Пересекающиеся компетенции (ПК):

**ПК 1:** Соблюдение правил фармацевтической этики и деонтологии при изготовлении, анализе, транспортировке и отпуске лекарственных средств населению и медицинским учреждениям.

**ПК 2:** Определение потребностей в непрерывном профессиональном обучении фармацевта.

**ПК 3:** Продвижение духа инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, эмпатии, альтруизма и постоянное совершенствование своей собственной деятельности.

### Итоги изучения дисциплины:

#### По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- Знать структуру и миссию системы здравоохранения;
- Знать структуру системы лекарственной помощи и взаимосвязь ее составных частей;
- Знать роль и цель системы лекарственной помощи, и способы их реализации;
- Знать актуальную роль фармацевта в системе здравоохранения и основные требования, предъявляемые к фармацевту;
- Знать суть фармацевтической деятельности и основные требования к осуществлению фармацевтической деятельности;
- Знать типы фармацевтических предприятий и основные условия их деятельности;
- Знать понятия лекарство, фармацевтическая форма и другие понятия, вытекающие из них;
- Знать принципы классификации и классификации лекарственных средств и основных видов деятельности, используемых в медицинской практике;



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 7/9

- Знать принципы организации хранения лекарств;
- Знать роль и функции профессиональных фармацевтических организаций;
- Стать более уверенным в правильности выбора профессии, в духе уважения и любви к ней, через ее роль в обществе.

### VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
1	Работа с учебником, законодательными и нормативными актами.	Систематическая работа в библиотеке и СМИ. Использование актуальных электронных источников информации по обсуждаемой теме.	1. Качество сформулированных суждений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество систематизации информационного материала, полученного посредством собственной деятельности.	В течении II семестра
2	Подготовка рефератов и презентаций (по предложенным темам)	Анализ соответствующих источников по теме реферата. Анализ, систематизация и обобщение информации по предложенной теме. Компиляция реферата в соответствии с действующими требованиями и его презентация.	1. Качество систематизации информационного материала, полученного посредством собственной деятельности. 2. Согласованность информации с предложенной темой. 3. Степень аргументации выводов. 4. Неординарность презентации, креативность.	В течении II семестра

### IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

#### • *Используемые методы преподавания и обучения*

Лекции, практическая работа, индивидуальная работа, учебная практика. Лекции проводятся руководителем дисциплины. Студенты получают доступ к лекциям в формате PDF на веб-сайте кафедры. Для оценки знаний и практических навыков используются различные интерактивные методы обучения.

#### • *Прикладные дидактические стратегии / технологии (специфичные для данной дисциплины)*

В ходе обучения используются некоторые специфические методы: «Мозговой штурм», «Интервью в группах», «Ситуационные задачи» и т. д. Обучение студента в учебном процессе включает самостоятельное изучение им тем, указанных преподавателем, изучение дополнительного материала для каждой темы, используя основные и дополнительные библиографические источники, а также базы данных, доступные через локальные сети, законодательных и нормативных актов, регулирующих фармацевтическую деятельность, подготовка к контрольной работе.

Индивидуальная работа студента в учебном процессе включает изучение дополнительных материалов для каждой темы, используя основные и дополнительные библиографические источники, а также базы данных законодательных и нормативных актов, регулирующих фармацевтическую деятельность, доступные через локальные сети. Каждый студент в конце изучения дисциплины должен представить и защитить реферат в форме курсовой работы по теме, указанной преподавателем, которая подпадает под темы, изучаемые дисциплиной.



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 8/9

- **Методы оценивания** (включая указание методики расчета итоговой оценки)

**Текущее:** осуществляется путем проверки присутствия на лекциях и практических занятиях, фронтальной и индивидуальной проверки подготовки учебного материала на практических занятиях и защиты курсовых работ.

**Итоговое:** Окончание курса оценивается дифференцированным зачетом. Оценка дифференцированного зачета включает среднегодовую оценку (50%) и оценка устного итогового ответа (50%). Среднегодовая оценка рассчитывается на основе результатов текущей оценки и индивидуальной работы студента.

Среднегодовая оценка и оценка итогового ответа будут выражена числами в соответствии со шкалой оценок, указанной в таблице.

Полученная итоговая оценка с двумя знаками после запятой будет выставлена в зачетную книжку.

### Порядок округления составляющих оценок

Шкала составляющих оценок (среднегодовая, оценка устного ответа)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

**Примечание:** Отсутствие, без уважительных причин, при сдаче зачета регистрируется как "отсутствовал" и приравнивается к квалификатору "не зачтено". Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачтённого зачета.

## X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### A. Обязательная:

1. Carata, A. Management, marketing și legislație farmaceutică. Vol.1. Management în domeniul farmaceutic. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A, 2008, 303 p.
2. Desselle, S.P.; Zgarrick D.P. Managementul farmaciilor. Informații esențiale pentru practica farmaceutică. Vol.1. Ediția 2. Pritco, 2011. 353 p. ISBN 978-973-769-814-2
3. Desselle, S.P.; Zgarrick D.P. Managementul farmaciilor. Informații esențiale pentru practica





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINI

РЕДАКЦИЯ: 06

ДАТА: 20.09.2017

Страница 9/9

- farmaceutică. Vol.2. Ediția 2. Pritco, 2011. 298 p. ISBN 978-973-769-814-8
- Remington, J. P. The Science and Practice of Pharmacy, Vol.1. 22nd Edition, Pharmaceutical Press, 2013. 3024 p. ISBN 978-085-711-062-6.
  - Safta, V.; Brumărel, M.; Ciobanu, N.; Adauji, S. Management și legislație farmaceutică. Chişinău: F.E.P. Tipografia Centrală, 2012. 800 p.
  - Wiedenmayer, K.; Summers, S. R.; Mackie, C.A.; Gous, A. G. S.; Everard, M. Developing pharmacy practice. A focus on patient care. The Netherlands, The Hague: World Health Organization Department of Medicines Policy and Standards in collaboration with International Pharmaceutical Federation, 2006, 97 p.  
<https://www.fip.org/files/fip/publications/DevelopingPharmacyPractice/DevelopingPharmacyPracticeEN.pdf>
  - From Making Medicines to Optimizing Outcomes: The evolution of a profession 1912-2012. Report on Pharmacy, Pharmaceuticals and Global Health, commissioned by FIP and prepared by the UCL School of Pharmacy on the occasion of the Federation's Centennial Congress, 2012. 88 p. [https://www.fip.org/centennial/files/static/UCL\\_BOOKLET\\_Web.pdf](https://www.fip.org/centennial/files/static/UCL_BOOKLET_Web.pdf)
  - Materialul prelegerilor Propedeutica farmaceutică.
  - Pharmacist Ethics and Professional Autonomy: Imperatives for Keeping Pharmacy Aligned with the Public Interest, FIP 2014.  
[https://www.fip.org/www/uploads/database\\_file.php?id=358&table\\_id=](https://www.fip.org/www/uploads/database_file.php?id=358&table_id=)
  - Safta, V. Farmacie socială. Chişinău: S.n., 2011. 376 p.

### ***В. Дополнительная:***

- Eţco, C. Management în sistemul de sănătate. Chişinău: Epigraf, 2006. 862 p.
- Voitcu, M.; Cărăuş E.-M. Management sanitar și farmaceutic. Iași: "Gr. T. Popa", 2003. 245 p. ISBN 973-790-626-8
- Allen, Loyd V. Jr, Remington: The Science and Practice of Pharmacy, 22nd edition, Pharmaceutical Press, 2012.
- Bejan V. Elemente de propedeutică farmaceutică. Chişinău, 2010.
- Facultatea Farmacie la 40 de ani (File de istorie), sub red. V. Procopişin, N. Ciobanu. Chişinău, 2004.
- Făuritorii unei istorii de aur. 60 ani de învățământ medical superior în Moldova, Chişinău, 2005.
- From Making Medicines to Optimizing Outcomes: The evolution of a profession 1912-2012, Report on Pharmacy, Pharmaceuticals and Global Health, commissioned by FIP and prepared by the UCL School of Pharmacy on the occasion of the Federation's Centennial Congress, 2012.
- Grosu, Iu. De Nicolo Testemitano Testimonium Chişinău, Medicina, 1997.
- Pharmacist Ethics and Professional Autonomy: Imperatives for Keeping Pharmacy Aligned with the Public Interest, FIP 2014.
- Popuşoi, E., Stroev I. Profesorul Coţovschi. Chişinău. Cartea moldovenească, 1980, 158 p.
- Popuşoi E., C. Vârnav. – medic emerit, savant și filosof. Ocrotirea sănătății. 1966, Nr.1
- Robert S., Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindall, Communication Skills in Pharmacy Practice, A Practical Guide for Students and Practitioners, Lippincott Williams & Wilkins, fifth edition, 2008, 267 p.
- Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” la 60 ani, Chişinău, Centrul Editorial-Poligrafic „Medicina”, 2005.
- Wiedenmayer K., Summers S. R., Developing pharmacy practice. A focus on patient care, World Health Organization Department of Medicines Policy and Standards Geneva, Switzerland in collaboration with FIP The Hague: The Netherlands, Handbook, 2006, 97 p.